



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Amazing! Thailand 4.0
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียน วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาในกลุ่มทักษะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้เกิด
ความชำนาญ ทั้งด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น การอ่านเพื่อความเข้าใจจะส่งผลให้ผู้เรียนประสบ
ผลสำเร็จในการใช้ทักษะทางภาษา ซึ่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียน ต้องฝึกฝนทักษะการ
ฟัง พูด อ่านและเขียนให้มาก โดยเฉพาะการอ่าน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เมื่อนักเรียน
อ่านภาษาอังกฤษได้ก็จะทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เกิดความ
ชำนาญในการอ่าน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น แบบฝึกทักษะการอ่านทั้งหมด มี
จำนวน 7 ชุด ดังต่อไปนี้

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 The airport

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 2 The Land of Smiles

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 3 The floating market

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 4 The Heaven temple

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 5 Shopping center

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 6 Tuk Tuk in Thailand

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 7 The Best food in Thailand

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจนี้ จะส่งเสริมให้
นักเรียนเกิดทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษได้เข้าใจอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
นักเรียน และครูผู้สอนทุกคน

พรรณพิมล แสนศรี



1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 7 ชุด ซึ่งมีการดำเนินการดังนี้
 - ขั้นตอนที่ 1 อ่านอย่างคร่าวๆ (Survey – S) ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ เพื่อสำรวจหาจุดสำคัญของเรื่อง
 - ขั้นตอนที่ 2 ตั้งคำถาม (Question – Q)
 - ขั้นตอนที่ 3 การอ่านเพื่อหาคำตอบ (Read – R)
 - ขั้นตอนที่ 4 ท่องจำสิ่งที่อ่านไปแล้ว (Recite – R)
 - ขั้นตอนที่ 5 ทบทวน (Review – R)
2. ก่อนใช้ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ บันทึกคะแนนของนักเรียนลงในแบบบันทึกคะแนน
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
4. เตรียมแบบฝึกทักษะให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
5. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะในเวลาเรียนปกติ
6. ขณะนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
7. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะจบแต่ละชุด ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน แล้วตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนของนักเรียนลงในแบบบันทึกคะแนน
8. เมื่อจัดการเรียนรู้ครบทุกชุดแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ และบันทึกคะแนนแต่ละคนที่สอบได้ลงในแบบบันทึกคะแนน



- แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้
1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
 2. นักเรียนอ่านใบความรู้ในชุดแบบฝึกทักษะก่อนทำกิจกรรม
 3. นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจากการทำใบกิจกรรม โดยเริ่มจากการศึกษาเนื้อหาความรู้ก่อนทำกิจกรรม
 4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
 5. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน ใบกิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียนได้จากเฉลย
 6. ในการทำกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
 7. การปฏิบัติกิจกรรมศึกษาแบบฝึกทักษะเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ ไม่ควรดูเฉลยก่อนที่จะทำแบบทดสอบหรือใบกิจกรรม
 8. ในการเรียนรู้ตามแบบฝึกทักษะ นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
 9. นักเรียนควรบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนไว้เพื่อเปรียบเทียบ โดยคะแนนทดสอบหลังเรียนต้องสูงกว่าก่อนเรียนจึงจะถือว่ามีพัฒนา